

Le conseil agricole et l'enseignement face à la problématique de la qualité sanitaire des grandes cultures

Laetitia Séguinot ; Laure Syndique

Chambre Régionale d'agriculture Aquitaine ; ACTA

- mèl : l.seguinot@aquitaine.chambagri.fr ; laure.syndique@acta.asso.fr

Résumé

Le RMT Quasaprove a pour vocation première d'animer le transfert de l'innovation de la recherche appliquée vers les opérateurs des filières grandes cultures et d'apporter une expertise coordonnée aux différents intervenants de l'enseignement et de la formation technique dans le domaine de la qualité hygiénique et sanitaire des grandes cultures.

Un chantier a donc été entièrement consacré à la conception de programmes de formation initiale ou continue et à la production de bilans de connaissances, potentiellement valorisables en tant que supports pour l'enseignement technique (secondaire ou supérieur) couvrant le domaine de la qualité sanitaire et la sécurité des productions de grande culture et des aliments transformés qui en sont issus.

Des enquêtes prospectives ont donc été menées auprès du conseil agricole et des enseignants de lycées agricoles et établissements supérieurs, pour connaître leur vécu, leurs avis et leurs besoins en lien avec la qualité sanitaire des grandes cultures. Ces 2 enquêtes, conseillers et enseignants, ont été adressées à plusieurs centaines de destinataires.

Le conseil agricole : Les conseillers se sentent concernés par la problématique de qualité sanitaire des grandes cultures avec des connaissances plus importantes sur les mycotoxines que sur les éléments-traces métalliques : un travail renforcé est à réaliser sur les ETM. Malgré cela, la demande d'information reste importante également sur les mycotoxines : un programme de communication / diffusion sur la qualité sanitaire au sens large doit être envisagé à destination des agents de terrain : mettre à disposition une information mise à jour, facilement mobilisable, et facilement assimilable. Cette communication devra être adaptée à chaque public : agriculteurs et éleveurs pour tenir compte des enjeux spécifiques de chaque filière, et pourra prendre la forme de formation de groupe pour favoriser les échanges. L'intérêt pour cette thématique semble s'accroître avec de nouvelles problématiques de type changement climatique, évolutions réglementaires, baisse d'utilisation des phytosanitaires, etc. Ceci implique donc pour le RMT Quasaprove de renforcer son programme en se rapprochant d'autres réseaux travaillant sur ces sujets (ex : fermes de références Ecophyto).

L'enseignement Agricole : La majorité des enseignants s'accordent à mentionner qu'il est indispensable que les supports proposés par le RMT soient immédiatement exploitables, c'est-à-dire scientifiquement abordables pour s'adapter aux différents publics visés. Plusieurs éléments ont été mis en avant : (1) nécessité de cibler le thème en fonction du niveau, mais également d'adapter le contenu du support à la cible (2) effort à porter sur la disponibilité d'informations sur des supports exploités par les enseignants (Internet de sites d'Instituts, des Chambres d'Agriculture, du RMT...) (3) amélioration de la relation Instituts Techniques et établissement d'enseignement (4) importance de l'interdisciplinarité pour l'enseignement de la thématique et donc réflexion à mener sur des projets communs intra-établissement (5) favoriser les études de cas pratiques, que se soit au sein de l'établissement ou en dehors chez des agriculteurs. Concrètement, le RMT mettra en place début 2012, une réunion avec des enseignants référents pour soumettre les supports produits par les différents chantiers élaborés suivant les résultats de l'enquête.

Mots clés : conseillers agricoles ; enseignement ; formation ; enquête ;